



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| 1.1 | Целью дисциплины «Образовательное проектирование» является формирование у магистрантов системы научных знаний и практических умений в области образовательного проектирования. | | | | |
| 1.2 | Задачи: | | | | |
| 1.3 | - формирование целостного представления о современных подходах к образовательному проектированию; | | | | |
| 1.4 | - создание условий для формирования у магистрантов практических умений в области образовательного проектирования; | | | | |
| 1.5 | - сформировать готовность к управлению образовательным проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла; | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОПОП: | | | К.М.04 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | |
| 2.1.1 | Индивидуальный образовательный маршрут | | | | |
| 2.1.2 | Инновационные технологии обучения и воспитания | | | | |
| 2.1.3 | Концепция образовательного пространства | | | | |
| 2.1.4 | Педагогика | | | | |
| 2.1.5 | Цифровое образование | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | |
| 2.2.2 | Производственная (Научно-исследовательская работа) практика | | | | |
| 2.2.3 | Учебная (научно-исследовательская работа) практика | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| Уровень 2 | | принципы межкультурного взаимодействия | | | |
| Уровень 3 | | разнообразие культур | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействмия | | | |
| Уровень 2 | | организовывать межкультурное взаимодействие | | | |
| Уровень 3 | | анализировать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
| Уровень 2 | | навыками анализа и учета разнообразия культур | | | |
| Уровень 3 | | навыками организации межкультурного взаимодействия | | | |
| **ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | основы проектирования условий и принципов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | |
| Уровень 2 | | основы проектирования принципов организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | |
| Уровень 3 | | особенности организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | проектировать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | |
| Уровень 2 | | реализовывать элементы духовно-нравственного воспитания обучающихся | | | |
| Уровень 3 | | анализировать условия организации духовно-нравственного воспитания обучающихся | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками проектирования и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
|  | | | обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | |
| Уровень 2 | | | навыками реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | | | | | |
| Уровень 3 | | | навыками анализа условий организации духовно-нравственного воспитания обучающихся | | | | | | | |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | - современную методологию и технологию образовательного проектирования; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | - содержание и структуру образовательного проекта, его жизненный цикл в образовательном пространстве; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | - теорию организации управления образовательным проектом; | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | - основное содержание и структуру процесса управления образовательным проектом. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - управлять образовательным проектом на всех стадиях развития его жизненного цикла; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | - создавать структурные модели образовательного проекта, используя различные инструменты. | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - применения организационного инструментария управления образовательным проектом; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - формирования календарного плана образовательного проекта; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - определения эффективности достижения целей проекта в системе образования. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Инте**  **ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в дисциплину «Образовательное проектирование».** | |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Сущность и характеристики проектной деятельности /Лек/ | | 3 | 2 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.2 | | Описание признаков проектной деятельности /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.3 | | Анализ признаков проектной деятельности /Пр/ | | 3 | 2 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 1.4 | | Характеристики проектной деятельности /Ср/ | | 3 | 20 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | | **Раздел 2. Характеристика и особенности жизненного цикла инновационного образовательного проекта.** | |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Зарубежные подходы к проектированию в образовниии /Ср/ | | 3 | 20 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.2 | История развития методов и инструментов проектного управления /Ср/ | 3 | 12 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.3 | Инструменты проектирования учебной деятельности /Пр/ | 3 | 4 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.4 | Жизненный цикл проекта /Лек/ | 3 | 2 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 2.5 | Инструменты проектирования внеучной деятельности /Пр/ | 3 | 4 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 4 |  | |
|  | **Раздел 3. Основные положения методики управления образовательными проектами.** |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Моделирование проектов /Ср/ | 3 | 10 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.2 | Системная модель управления проектами /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.3 | Основы управления педагогическими проектами /Лек/ | 3 | 2 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.4 | Методика управления проектами /Пр/ | 3 | 2 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 3.5 | Методический конструктор внеурочной деятельности /Ср/ | 3 | 12 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.6 | /Экзамен/ | 3 | 0 | УК-5 ОПК- 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 7 |
| Контрольные вопросы к экзамену (3 семестр)  1. История развития методик управления проектами  2. Состояние, результаты и перспективы развития профессионального управления проектами в России  3. Системная модель управления проектами и области ее использования  4. Жизненный цикл проекта.  5. Проектный анализ и его виды (технический, финансовый, экономический, институциональный, анализ риска).  6. Построение иерархической структуры работ (ИСР) проекта  7. Разработка стратегии реализации проекта.  8. Разработка тактики реализации проекта.  9. Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ  10. Разработка бюджета проекта  11. Разработка и принятие плана проекта  12. Место и роль управляющего проектом.  13. Современные требования к менеджеру проекта.  14. Основы профессионального мастерства управляющего проектом.  15. Формирование и развитие команды проекта.  16. Управление персоналом в проекте  17. Управление конфликтами в проекте  18. Управление коммуникациями в проекте  19. Управление поставками и контрактами в проекте  20. Управление изменениями в проекте  21. Системный подход и интеграция в управлении проектом. | | | | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств** | | | | | |
| Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1 | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | |
| Тесты, доклады, проекты, эссе | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Левушкина С. В. | Управление проектами: учебное пособие | | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=484988 | |
| Л1.2 | Зеленский П. С., Зимнякова Т. С., Поподько Г. И., Нагаева О. С., Улина С. Л. | Управление проектами: учебное пособие | | Красноярск: СФУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497741 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. | Педагогическое проектирование: Учеб.пособие для студентов вузов:Рек.Учеб.-метод.объединением по спец.пед.образования | | Москва: Академия, 2005 | |
| Л2.2 | Грашина М.Н., Дункан В.Р. | Основы управления проектами | | Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 | |
| Л2.3 | Рыбалова Е. А. | Управление проектами: учебное пособие | | Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480900 | |
| Л2.4 | Ньютон Р., Кириченко А., Савина М. | Управление проектами от А до Я: практическое пособие | | Москва: Альпина Паблишер, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=81655 | |
| Л2.5 | Трушников, Д.Ю | Обучение и воспитание в структуре культурно-образовательного кластера=Teaching and education in the structure of the cultural and educational cluster : монография | | Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2016. - 318 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906830-81-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499127 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Яшкова Е.В. | Управление персоналом в инновационных проектах: Учеб.- метод.пособие | | Нижний Новгород: НГПУ, 2014 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.04.01 МПОП-19.plx | | |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.2 |  | Методические рекомендации по дисциплине "Управление проектами" | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014 | |
| Л3.3 | Круподерова Е.П. | Интернет-технологии в проектной деятельности: Учеб.- метод.пособие | | Нижний Новгород: Мининский ун-т, 2014 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | |
| Э1 | Игнатьева Е.Ю. Проектирование учебного модуля, ориентированного на формирование компетенций.-Спб: изд-во "Лема" 2016. 82с. | | | | |
| Э2 | Гура В.В. Теоретические основы педагогического проектирования личностно-ориентированных электронных образовательных ресурсов и сред. Ростов н/Д: изд-во ЮФУ.2007.320с. | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Word, Microsoft Excel, 1С-РАРУС: Управление проектами, компьютерная тестовая система Moodle. | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.elibrary.ru Научная электронная библиотека | | | | |
| 6.3.2.3 | http://www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| 7.1 | 7.1. Описание материально-технической базы | | | | |
| 7.2 | Для проведения занятий по дисциплине используются аудитории университета, в том числе оборудованные мультимедийными ресурсами. | | | | |
| 7.3 | 7.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | | | | |
| 7.4 | Планируется использование традиционных программных средств, таких как средства Microsoft Word, Power Point, Microsoft Internet Explorer и других, а также средств организации взаимодействия с обучающимися в ЭИОС Мининского университета, в том числе взаимодействия с помощью разнообразных сетевых ресурсов, например Google-сервисов. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.  На странице сайта Мининского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www/mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: Положение о рейтинговой оценке качества подготовки студентов | | | | | |